

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৮/সি শেরে বাংলা নগর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।

www.bteb.gov.bd

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে এইচএসসি (বিএম) শিক্ষাক্রমে একাদশ শ্রেণির বোর্ড ফাইনাল পরীক্ষা ২০২০ এর ফলাফল অ্যাসাইনমেন্টের মাধ্যমে প্রক্রিয়াকরণের জন্য নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা:

শিক্ষাক্রম: এইচএসসি (বিএম)

বিষয়ের নাম : ইংরেজি- ১ (১৮১২)

তৃতীয় চূড়ান্ত মূল্যায়নের পূর্ণ নম্বর: ৬০

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম:	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক	মোট নম্বর ৩০ (তৃতীয়)
বিএম-০২ (ক)	1. Part-A (Unit Twelve): Lesson – 2 What is conflict? 2. Part – B (Grammar): Transformation Identify Subject, Object, Appositive, Conditional Sentence, Modifier, Punctuation.	Part-A Read the passage silently three times, try to understand the difficult words then answer the questions (1-4) Choose the best answer from the alternatives. 1. (a) The word 'conflict' means— . (i) fight (ii) quarrel (iii) negotiation (iv) discuss (b) The word 'antagonism' means— . (i) similar (ii) opposition (iii) parallel (iv) none (c) The word 'hostility' means— . (i) enmity (ii) friendship (iii) relationship (iv) ownership (d) The word 'pertain' means— . (i) relate (ii) far (iii) connect (iv) break 2. Answer the following questions. (a) What according to the text is conflict? (b) What causes conflict? (c) How many parties are involved in a conflict? (d) How does conflict influence our actions and decisions? (e) Is there any positive impact of conflict? 3. Write about the importance of peace in our social life? 4. Summarize the passage in five sentences in your own words.	<ul style="list-style-type: none">নির্দেশনা অনুসরণবিষয়বস্তু সঠিকতাসঠিক সিদ্ধান্তনিজস্বতা/স্বকীয়তা/ সৃজনশীলতা	1x4=4
				2x5=10
				1x4=4
				1x4=4

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম:	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক	মোট নম্বর ৩০ (তৃত্বীয়)
		<p><u>Part-B : Grammar</u> Practice tense, changing sentence, modifier, conditional sentence, punctuation then answer the questions (5-6)</p> <p>5. Transform the following sentences as directed:</p> <p>(a) He comes here at four. (Make it Complex)</p> <p>(b) Very few poets are as great as John Keats. (Superlative)</p> <p>(c) I have no pen. (Interrogative)</p> <p>(d) If you speak the truth, I shall pardon you. (Compound)</p> <p>(e) Robin is the tallest boy in the class. (Comparative)</p> <p>(f) All men are mortal. (Negative)</p> <p>(g) Would that I could go there! (Assertive)</p> <p>(h) I know what his name is. (Simple)</p> <p>6. Identify subject, object, appositive, conditional sentence and modifier from the following sentences.</p> <p>(a) He found the girl reading a book. (Modifier)</p> <p>(b) We should not drink polluted water. (Modifier)</p> <p>(c) Raju, a student reads attentively. (Appositive)</p> <p>(d) Don't drink hot tea. (Modifier)</p> <p>(e) Mr. Kashem, my uncle is a good man. (Appositive)</p> <p>(f) The famous novel, David Copperfield is a classic. (Appositive)</p> <p>(g) If you come, I will go. (Conditional)</p> <p>(h) They are my friends. (Subject)</p>		<p>0.5x8=4</p> <p>0.5x8=4</p>

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৮/সি শেরে বাংলা নগর, আগারগাঁও, ঢাকা-১২০৭।

www.bteb.gov.bd

কোভিড ১৯ পরিস্থিতিতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে এইচএসসি (বিএম) শিক্ষাক্রমে একাদশ শ্রেণির বোর্ড ফাইনাল পরীক্ষা ২০২০ এর ফলাফল অ্যাসাইনমেন্টের মাধ্যমে প্রক্রিয়াকরণের জন্য নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা:

শিক্ষাক্রম: এইচএসসি (বিএম)

বিষয়ের নাম : ইংরেজি- ১ (১৮১২)

তৃতীয় চূড়ান্ত মূল্যায়নের পূর্ণ নম্বর: ৬০

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম:	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক	মোট নম্বর ৩০ (তৃতীয়)					
বিএম-০২ (খ)	1. Part-A (Grammar): Transitive verb, intransitive verb, gerund, participle, infinitive, voice) 2. Part-B (Guided Writing)	Part A (Grammar)-12 1. Find out transitive verb, intransitive verb, gerund, participle and infinitive from the underlined words. (a) We found him <u>singing</u> on the stage. (b) The flowers are about to <u>bloom</u> . (c) <u>Collecting</u> stamps is her hobby. (d) Success <u>depends</u> on hard work. (e) They <u>catch</u> fish. (f) Japan is a <u>developed</u> country. (g) They <u>walk</u> in the open field. (h) He <u>donated</u> the land.	<ul style="list-style-type: none">নির্দেশনা অনুসরণবিষয়বস্তু সঠিকতাসঠিক সিদ্ধান্তনিজস্বতা/স্বকীয়তা /সৃজনশীলতা	0.5x8=4					
		2. Change the voice of the following sentences: (a) Tell him to go. (c) He draws a picture. (e) Do you love me? (g) We ought to help the poor. (b) Post the letter. (d) They will help me. (f) I saw him reading a novel. (h) Do not waste your time.		0.5x8=4					
		3. Fill in the gaps with the given words and phrases in the box. <table border="1"><tr><td>have to</td><td>it</td><td>as if</td><td>with a view to</td></tr><tr><td>There</td><td>on account of</td><td>was born</td><td>had better</td></tr></table> (a) They — leave the place now. (c) My father — in 1970. (e) — is morning now. (g) She acts — she were a queen. (b) The police — arrest the criminal,		have to	it	as if	with a view to	There	on account of
have to	it	as if	with a view to						
There	on account of	was born	had better						

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম:	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক	মোট নম্বর ৩০ (তৃত্বীয়)
		(d) — illness, he could not come out. (f) — were many trees around our college, (h) I went to Dhaka — finding a job.		
		<u>Part B (Guided Writing)</u> 4. Suppose, your friend Ruma has sent you a nice present on your birthday. Now write a letter of thanks to your friend.		1x9=9
		5. Write a paragraph of about 100 words based on the following questions : (a) What is COVID-19? (b) How does it spread? (c) How does an epidemic hamper the social life? (d) What is the effect of COVID-19 in our economics? (e) How can we control the epidemic?		1x9=9